

事業所名 療育型放課後等デイサービスこころ第1

支援プログラム

作成日 2025年 3月 20日

| | | | | | | | | | |
|-----------|-----------------|---|----|----|-----|---------|----|---------------------------------|----|
| 法人（事業所）理念 | | 法人と事業所の組織を有効に機能させ、利用者、職員、保護者の意見を尊重し、利用者、職員の生活向上のため優れたアイデアは積極的に取り入れ、利用者の利益を優先する運営を行うよう努める。 | | | | | | | |
| 支援方針 | | ◎将来を見据え、年齢期に様々な生活体験や、生活能力向上のために専門的な療育活動を通して生活の基盤を身に付け、就労・地域生活に繋げる ・子どもの成長と共に生じる環境の変化、解決すべき課題に応じて、統一した支援を行う ・家庭や学校では味わうことができない経験を通して、一人一人の力を引き出し、将来の生活設計ができるようにする ・同世代の友達と過ごす時間を楽しめるようにすることや本人にとっての「楽しみ」を見つけられるように支援する ・地域や社会との関わりを大切にする | | | | | | | |
| 営業時間 | | 12時 | 0分 | から | 18時 | 0分 | まで | 送迎実施の有無 | あり |
| 支 援 内 容 | | | | | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | ・見通しを持って、周りと一緒に行動する等生活能力の基盤を作る ・排泄のコントロール ・着脱、ボタンやファスナーの付け外し | | | | | | | |
| | 運動・感覚 | ・着脱、ボタンやファスナーの付け外し ・手先の操作課題（はさみ、ひも通し、シール貼、紙ちぎり等） ・粗大運動（模倣、ダンス等） | | | | | | | |
| | 認知・行動 | ・イラスト、写真を見て行動に移す ・説明や指示を聞いて行動に移す ・指示書通りに作業を行う | | | | | | | |
| | 言語 コミュニケーション | ・「どうぞ」「ありがとう」等、言葉でのやりとりを通して、意思疎通を取る ・2択の中から選んで要求を伝える ・言葉にして挨拶する | | | | | | | |
| | 人間関係 社会性 | ・集団活動を通して、他者と協力してレク活動に取り組む ・困った時に報告、連絡、相談を行う ・公共機関を使って、外出する | | | | | | | |
| 家族支援 | | ・家庭や学校、事業所での支援方法を共有し、統一した支援を行う | | | | 移行支援 | | 学校での実習内容を基に、事業所でも進路先に沿った課題を提供する | |
| 地域支援・地域連携 | | ・相談支援事業所、学校等の機関と連携し、子どもの状態や支援内容等について情報共有を行う | | | | 職員の質の向上 | | ・強度行動障害支援者養成研修 ・虐待防止研修（法人研修） | |
| 主な行事等 | | 子どもまつり クリスマス会 | | | | | | | |