

事業者向け 児童発達支援みらい 自己評価表

		チェック項目	はい	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	<input type="radio"/>		・活動に支障はない
	②	職員の配置数は適切であるか	<input type="radio"/>		・人員配置基準は満たしているが、活動によっては増員が必要となることもある
	③	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	<input type="radio"/>		・専門設備ではないため、不十分な箇所も見られる
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	<input type="radio"/>		・必要に応じてパーテーション等を使い空間を区切ることで、過ごしやすい空間作りを行っている。
業務改善	⑤	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	<input type="radio"/>		・朝礼・夕礼を毎日実施するとともに、定期的に情報共有を図る機会を設けている。
	⑥	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	<input type="radio"/>		・面談及び自己評価表を元に行っている
	⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	<input type="radio"/>		・ホームページにて掲示している
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		<input type="radio"/>	・実施状況は不明である
	⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	<input type="radio"/>		・法人研修やオンラインなどの研修を実施している
適切な支援の提	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	<input type="radio"/>		・年度当初にアセスメントシートを記入してもらい、計画に反映している
	⑪	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	<input type="radio"/>		・使用している
	⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	<input type="radio"/>		・児童発達ガイドラインを元に支援内容を考えている
	⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	<input type="radio"/>		計画に沿った支援を心がけている
	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っているか	<input type="radio"/>		月案を立てて支援にあたっている。
	⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	<input type="radio"/>		・見学や研修で学んだことを取り入れるようにしている。 ・発達段階にあった活動内容や、季節に合った活動内容を考え、実施している。

供	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	○		・作成できている
	⑰	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○		・前日までに話し合い、当日の朝に最終確認している
	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○		・週に1回以上は必ず行っている。
	⑲	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善に繋げているか	○		・必ず記入し、次の支援に繋げている
	⑳	定期的モニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	○		・行えている
関係機関や保護者との連携	㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか		○	・今年度はコロナウイルス感染予防の為、行えていない
	㉒	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	○		・新型コロナウイルス感染予防を考えながら、情報共有している
	㉓	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか		○	・医療ケア児がいない
	㉔	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか		○	・医療ケア児がいない
	㉕	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	○		・情報共有を図っている
	㉖	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	○		・情報共有を図っている
	㉗	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○		・今年度、研修への参加は現状できていないが、ひいらぎの先生とお話させていただいている。
	㉘	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか		○	・感染症対策のため、現在は行えていない。
	㉙	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか		○	・今年度は参加できていない
	㉚	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達状況や課題について共通理解を持っているか	○		・連絡帳などを通して様子を伝えている
㉛	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか		○	・今年度はコロナウイルス感染予防の為、実施できていない。	

非常時等の対応	③②	運営規定、利用者負担について丁寧な説明を行っているか		○	・説明はしているが、保護者が理解をしているかは不明
	③③	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	○		・同意を得ている
	③④	定期的に、保護者から子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○		・必要に応じて、面談を行うことができる
	③⑤	父母会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		○	・今年度はコロナウィルス感染予防の為、実施できていない。
	③⑥	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○		・対応できている
	③⑦	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に発信しているか	○		・必要に応じて広報を配布している。また、各利用者に1か月に1回活動の様子や今後のお知らせについて載せた物を配布している。 利用児ごとに月に1回活動の様子の広報を作成し、配布している
	③⑧	個人情報の取り扱いに十分注意しているか	○		・鍵付き書庫などを使用しながら、管理している
	③⑨	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○		・行えている
	④⑩	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		○	・今年度はコロナウィルス感染予防の為、実施できていない。
非常時等の対応	④①	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか		○	・マニュアルは策定しているが、保護者に周知する至っていない
	④②	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○		・半年に1回行えている
	④③	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	○		・調査票などを用いて行えている
	④④	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	○		・対応できている
	④⑤	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○		・事業所内で共有できている
	④⑥	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○		・適切な対応ができている
	④⑦	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	○		・説明している